児童発達支援

（別添資料１）

事業所名　お迎え・集団療育型ライトブレインキッズ藤ノ木校

支援プログラム

作成日　令和　8 年　4 月　1 日

法人（事業所）理念	こどもたちと未来へ歩める道をつくり、家族で夢を描ける希望をつくる		
支援方針	こどもを観て個性を見つけ、個性を認めて才能にする。こどもの個性をプロデュースし、社会との接点となる。		
営業時間	9 時 30 分 ～ 17 時 30 分 ま で	送迎実施の有無	（あり） ・ なし

本人支援	支援の流れ		
	15:00 来所 15:15 おやつ	健康・生活	・定期的な心身の把握（毎回の検温測定） ・生活リズムの安定（定期的な通所） ・調理、食材を知ることで偏食の改善 ・構造化を意識した部屋のレイアウトや掲示、支援（視覚的な支援、絵やイラストを使用して具体的に表示）
	15:30 ○小集団プログラム ・言語、SST ・運動 ・表現 ・食育	運動・感覚	・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ・ルールのある遊びを通して楽しく体を動かす ・マットやバランスボール等を使って、体幹や姿勢を意識した運動
	○個別プログラム （年中・年少） ○就学前プログラム （年長） ○集団プログラム（全員）	認知・行動	・レッスン時における天気、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 ・タイムタイマーや時計を使い、時間の認知形成（気持ちの切り替え、見通しを持つ） ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成 ・小集団でゲームによる適切な行動形成、認知の偏りの配慮 ・季節への変化への興味などの感性形成（表現プログラムによる制作活動）
	16:30 自由遊び	言語・コミュニケーション	・個別または小集団での障害特性に応じた読み書き（ひらがな・数字） ・自由遊びを通して言語の受容と表出 ・コミュニケーションの基礎能力の向上や手段の選択と活用（カードを使用しての意思の疎通） ・状況に応じたコミュニケーション
	17:10 お片付け・お迎え	人間関係・社会性	・見立て遊び、ごっこ遊びなどの組み合わせ（共同遊び） ・一人遊び、平行遊び、連合的な遊びなどの組み合わせ ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動

家族支援	保護者面談、子育て支援相談	移行支援	進学先との情報共有、進学時の環境変化に向けての支援
地域支援・地域連携	各関係機関との連絡事項の共有、ケース会議等の連携	職員の質の向上	採用時研修、外部研修、内部研修、全国児童発達支援協議会加盟施設
主な行事等	7月～8月頃　夏祭りイベント（保護者参加型）、12月　クリスマスイベント（保護者参加型）、イベントに関わらず季節に応じたプログラム活動、		