放課後等デイサービス　　（別添資料１）

事業所名　高学年からのライトブレインネクスト上飯野校

支援プログラム

作成日　令和　8 年　4 月　1 日

法人（事業所）理念	こどもたちと未来へ歩める道をつくり、家族で夢を描ける希望をつくる		
支援方針	こどもを観て個性を見つけ、個性を認めて才能にする。子どもの個性をプロデュースし、社会との接点となる。		
営業時間	9　時　30　分　～　17　時　30　分　まで	送迎実施の有無	（あり）　・　なし

本人支援	支援の流れ		
	15:00	来所 宿題・学習 〇自由遊び	健康・生活：・基本的生活習慣（手洗い、準備、片づけ） ・公共のルール（外出時の交通ルール、公共交通機関を使うときのマナー、外出時での安全な行動の仕方、信号の渡り方、歩行の練習） ・身だしなみ（服装や髪型を整える、清潔保持） ・クッキング（食に対して興味を持つ、季節の食材や調理方法、調理の経験、友だちと一緒においしく食べる）
	15:30	〇プログラム ・ソーシャルスキルタイム ・大人の準備プロジェクト ・自分スタイルプログラム ・クラブ活動 〇プレイセラピー	運動・感覚：・楽しく遊びながら運動を経験する、体幹を鍛える、指先トレーニング、協調運動、リズムゲーム ・色々な素材や道具を使い作品を作る、ハサミや粘土などを使う経験をする ・工作（廃材を使って自由に好きなものを作る） 認知・行動：・各プログラムやイベントの中で、説明を聞き手順を考えて行動する。　・スケジュール管理（時間や順序の理解・見通しをもって活動する） ・順番を守って、道具やおもちゃを使用したり、決められた場所で活動する。 ・左右、大小、色の理解を深める　・ストレスコントロール（イライラ、不安への対処法・クールダウンや気持ちの切替え・防トラブル訓練） ・外出イベント（車内やバスでのルールを守る、地域の施設や人との交流・自然等に触れる・体験活動）
	16:30	〇おやつ選び 〇おやつ 〇自由遊び	言語・コミュニケーション：・目上の人への言葉遣いや敬語の使い方　・パソコンの使い方（タイピング、検索のやり方） ・ひらがな・カタカナなどの基本的な読み書き、bwlh、クロスワード、謎解きクイズを使った言葉遊び、言葉遣い　・心理師によるプレイセラピー ・ソーシャルスキルタイム（LINEの返信、メッセージの送り方・敬語の使い方・断り方の練習）
	17:00	お片付け・お迎え	人間関係・社会性：・遊びを通しての仲間づくり（人間関係の形成）　・SNSの使い方（ネット上でのルールやマナー、個人情報を守る） ・ソーシャルスキルタイム・目分スタイルプログラム（人との距離感、相手や場面に応じた関わり方、パーソナルスペースやプライベートゾーンの理解） ・お買い物体験（お金の計算、買い物の一連の流れ）　・カフェやレストランでの外食体験（お店でのルール、社会での行動を確認し体験する） ・挨拶をする　・集団でのプログラムや活動　・ルールのある遊びやゲーム　・クラブ活動（余暇時間の過ごし方・自分で好きなことを選択する）

家族支援	・保護者面談　・お悩み相談BOXの設置　・子育て支援相談	移行支援	・進学先、就労先との情報共有 ・進学、就労、環境変化に向けての課題提示及び支援
地域支援・地域連携	・各関係機関との連絡事項の共有　・ケース会議等の連携　・福祉事業所等との連携	職員の質の向上	・採用時研修　・外部研修　・内部研修　・全国児童発達協議会加盟施設
主な行事等	・季節に応じたイベント（書初め、いちご狩り、水遊び、ハロウィン、クリスマスパーティーなど）　・お出かけ・体験イベント　・避難訓練（火事・地震・津波）		