

事業所名 お迎え・集団療育型ライトプレインキッズ藤ノ木校

支援プログラム

作成日 令和 8年 2月 12日

法人(事業所)理念		子どもたちと未来へ歩める道をつくり、家族で夢を描ける希望をつくる			
支援方針		子どもを観て個性を見つけ、個性を認めて才能にする。子どもの個性をプロデュースし、社会との接点となる。			
営業時間		9時 #分 ~ #時 #分まで	送迎実施の有無	あり ・ なし	
本人支援	支援の流れ	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な心身の把握(毎回の検温測定) 生活リズムの安定(定期的な通所) 調理、食材を知ることで偏食の改善 構造化を意識した部屋のレイアウトや掲示、支援(視覚的な支援、絵やイラストを使用して具体的に表示) 		
	15:00 来所 15:15 おやつ		運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ルールのある遊びを通して楽しく体を動かす マットやバランスボール等を使って、体幹や姿勢を意識した運動 	
	15:30 ○小集団プログラム 〔・言語、SST ・運動 ・表現 ・食育〕 ○個別プログラム (年中・年少) ○就学前プログラム (年長)	認知・行動		<ul style="list-style-type: none"> レッスン時における天気、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 タイムタイマーや時計を使い、時間の認知形成(気持ちの切り替え、見通しを持つ) ブロック遊びによる空間把握の認知形成 小集団でゲームによる適切な行動形成、認知の偏りの配慮 季節への変化への興味などの感性形成(表現プログラムによる制作活動) 	
	16:30 自由遊び		言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 個別または小集団での障害特性に応じた読み書き(ひらがな・数字) 自由遊びを通して言語の受容と表出 コミュニケーションの基礎能力の向上や手段の選択と活用(カードを使用しての意思の疎通) 状況に応じたコミュニケーション 	
	17:10 お片付け・お迎え	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> 見立て遊び、ごっこ遊びなどの組み合わせ(共同遊び) 一人遊び、平行遊び、連合的な遊びなどの組み合わせ ルールの理解が必要な遊びや集団活動 		
	家族支援	保護者面談、子育て支援相談	移行支援	進学先との情報共有、進学時の環境変化に向けての支援	
	地域支援・地域連携	各関係機関との連絡事項の共有、ケース会議等の連携	職員の質の向上	採用時研修、外部研修	
	主な行事等	7月~8月頃 夏祭りイベント(保護者参加型)、12月 クリスマスイベント(保護者参加型)イベントに関わらず季節に応じたプログラム活動、			