

## 事業所向け 児童発達支援評価表

お迎え・集団療育型ライトブレインキッズ藤ノ木校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			活動の場面によって活動スペースを分けているため十分なスペースが確保されています。
	②	職員の配置人数は適切であるか	○			定員10名に対し、5名以上の職員を配置しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			現在、対象児童がいないため適切である。また、室内はほとんどの場所に段差がなく、バリアフリー化がされています。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	○			
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			事業所向け自己評価表及び、保護者向け評価表の結果はホームページにて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			施設内及び法人内に加え、外部で行われている研修にも積極的に職員を派遣しています。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			児童発達支援ガイドラインの示す内容と一致する項目に沿って、各項目ごとに具体的な目標設定及び支援内容の設定を行っています。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			ミーティングを通して職員間で個別支援計画の共有を行っています。また、各レッスンごとに個別支援計画に沿ったレッスンの計画を作成しています。
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			様々な職種の職員が集まり、プログラムの立案をしています。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			週ごとに、表現・運動・言語・食育についてプログラム内容、目的を設定しているため固定化されにくいようになっています。
	⑮	子どもの状況に応じて。個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			

関係機関や保護者との連携関係や保護者との連携	⑩	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	○			その日の注意事項やアレルギー、留意事項を共有を昼礼で行っています。	
	⑪	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			その日のあったできごとや振り返りを終礼・記録をして情報共有をしています。	
	⑫	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			サービス提供記録は写真付きで分かりやすくアプリで配信しています。	
	⑬	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年に1回、モニタリングを行い、保護者と児童のニーズに沿った個別支援計画を作成しています。	
	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい物が参画しているか	○				
	⑮	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○				
	⑯	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保険、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○			該当児童がいません。
	⑰	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を図っているか		○			該当児童がいません。
	⑱	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				
	⑲	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○			保護者や相談員を通して情報共有を行っています。
	⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				
	㉑	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機械があるか			○		支援時間内での交流が難しいため、現在交流の機械がありません。
	㉒	（自立支援）協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○			機械があれば今後参加していきたいと思っています。
	㉓	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				
	㉔	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	○				

保護者への説明責任等	③①	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③②	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	支援時間内での開催は難しいが今後検討していこうと思っています。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動が居ようや行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	③⑦	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	○			
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか			○	個人情報の観点から開催が難しいため現在招待しての活動をしていません。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			今後、防犯にも力を入れていき、引き渡し訓練等も検討していきます。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			地震や水害も強化していこうと思っています。 (近くの施設まで歩いてみるなど)
	④③	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	○			
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○			