

放課後等デイサービス自己評価表 2023

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			学習室・訓練室などわけ、動きたい児童・静かに活動したい児童の両方に対応しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事務所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			<input type="radio"/>	バリアフリーが必要な児童の在籍はないが、利用児童にあわせ検討していきます。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			週1回ミーティングを行い、改善できることを話し合っています。。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			職員の支援力向上ならびに遊ぶ力を高める研修を行っています。
通年	⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			少なくとも半年に一度は面談を行っています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		検討していきます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			活動プログラムはミーティング等で相談して決めています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	<input type="radio"/>			毎月、表現・言語・運動・多文化の4分野で目標を立て様々な活動をしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			

切 な 支 援 の 提 供	(14) 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			絵カードの訓練など個別に行うべきものは個別に行います。また忘れ物対策などは個別に相談して家庭と連携して対応しています。
	(15) 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			毎日晨礼を行い、共有事項を話し合っています。
	(16) 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			
	(17) 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	(18) 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			半年に一度面談を行っています。
	(19) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>			創作活動・余暇支援・自立支援を組み合わせて行っています。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	(20) 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	<input type="radio"/>			児童発達管理責任者が参加している
	(21) 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>			
	(22) 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		<input type="radio"/>		該当児童が在籍していません。
	(23) 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		<input type="radio"/>		
	(24) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		<input type="radio"/>		該当児童が在籍しないが、今後行っていきます。
	(25) 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			今年度、ほっぷさんを事業所に招き、支援についての助言をいただきました。
	(26) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		地域のイベント等には参加していきたいと思います。
(27)	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			

保護者への説明責任等	(28) 日ごろから子供の状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			
	(29) 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレンツ・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>			
	(30) 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			
	(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	要望があれば開催していきます。
	(33) 子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	(34) 定期的に会報等を発行し、活動ギア用や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			
	(35) 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	(36) 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	(37) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>		
非常時等の対応	(38) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			
	(39) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			
	(40) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	(41) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			

	(42)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			
	(43)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			